

Муниципальное образовательное учреждение «Палласовская средняя  
общеобразовательная школа №11» Волгоградской области

# **Публичный доклад**

Палласовка  
2008г.

1. Школа №11 была открыта в 1973 году в бурно растущем и развивающемся тогда микрорайоне треста «Заволжскводстрой». Находится в районе посёлка Водников. В микрорайоне школы – более десятка многоэтажных жилых домов, большой массив частного жилого сектора, несколько общежитий. Школа размещается в типовом здании, рассчитанном на 640 мест. В 1989 году к школе была сделана пристройка на 270 мест. Школа имеет центральное отопление, водоснабжение и водоотведение.

Для осуществления образовательного процесса школа располагает 31 учебным кабинетом, библиотекой. Одной столярной и одной слесарной мастерскими, одним спортивным залом, спортивной площадкой, актовым залом, одним кабинетом информатики, оснащённым 12 компьютерами и интерактивной доской; имеется выход в интернет.

В 2007 году приобретён мобильный компьютерный класс, фото-видеостудия, лингафонный кабинет, изостудия. В 10 учебных кабинетов имеются телевизоры и DVD- плееры. В декабре 2006 года приобрели оборудование для кабинета физики.

Почти во всех кабинетах заменили школьную мебель. В течение учебного года приобретали учебное оборудование для повышения качества образования и максимально- возможного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся; внедряли инновационные программы, проекты и новые образовательные технологии.

В социальном составе семей обучающихся преобладают семьи служащих и рабочих. Есть незначительная доля мелких предпринимателей. Число временно не работающих родителей относительно стабильно. Большинство родителей ориентируются на дальнейшее обучение детей в вузах и ссузах.

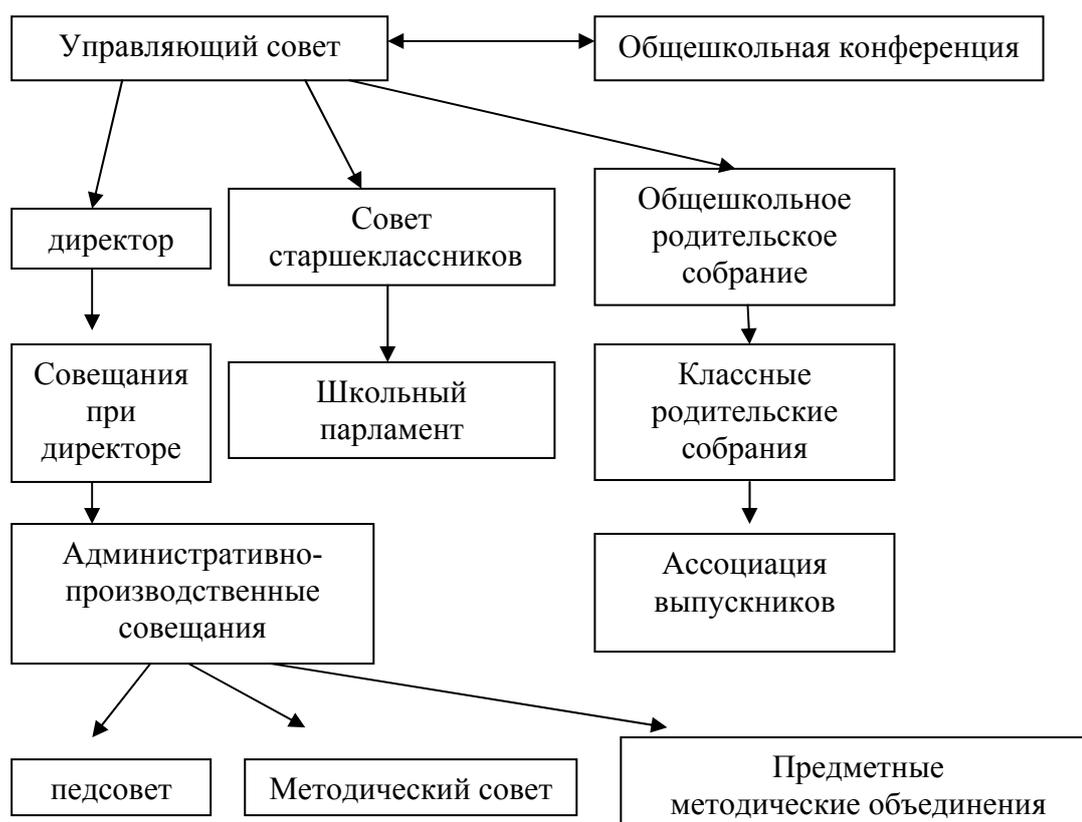
2. В школе насчитывается 30 многодетных семей, в которых воспитывается 59 детей. В 120 неполных семьях, число которых не снижается на протяжении ряда лет, воспитывается 151 ребенок. Абсолютно большинство этих семей относится к малообеспеченным.

Не уменьшается число родителей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию своих детей вследствие алкоголизма, бытовой распушенностей, социальной инфантильности. Таких семей в школе 22, в них – 27 детей. Большую трудность в обучение и воспитание предоставляют детям из ГУСО «Палласовского центра социальной помощи семье и детям», которые имеют огромные пробелы в знаниях, а порой и задержку общего развития. В среднем за год таких детей бывает 20-25 человек.

В школе обучается 533 ребёнка: 1-4 классы - 200 чел., 5-9 классы - 260чел., 10-11 классы - 73 чел.

3. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

## Государственно-общественное управление.



4. Образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива стабильно высок: 82 % педагогических работников имеют высшее образование, 35 (80%) педагогических работников аттестованы, из них на высшую квалификационную категорию – 8 (23%), на первую – 20 (57%). За пять последних лет 45 педагогов прошли курсовую подготовку во ВГИПКРО, что составляет 92% от численного состава педагогического коллектива. В этом учебном году повышали свою квалификацию в г. Москве директор школы и два заместителя директора. 3 учителя являются победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации. 15 педагогических работников (34%) награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, значком «отличник народного просвещения», нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

В школе имеется столовая и обеденный зал. Но приходится констатировать факт, что горячее питание организовано на недостаточном уровне. Для обучающихся I-IV классов организовано горячее питание за счет средств родителей и предоставляется компенсация для детей из малообеспеченных семей и детей, стоящих на учёте у фтизиатра.

Для обучающихся V-XI классов организованы завтраки за счёт средств родителей и бесплатные завтраки для перечисленных категорий. Каждую пятницу (один раз в неделю) все дети с I по XI класс получают горячее питание.

Наша школа занимается в 1 смену и проблема правильного питания существует. Именно в период взросления ребенок учится осмысленно соблюдать режим питания, чтобы выработать привычку, которая пригодится в последующей жизни.

5. В школе создана воспитательная система гуманистического типа, которая находится в постоянном развитии.

Цель воспитательной работы школы: формирование личности, обладающей интеллектуальной, этической культурой, способной к самовыражению и самовоспитанию.

В соответствии с задачами определено многообразие содержания и форм организации воспитательной работы.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В текущем 2007-2008 учебном году педагоги приняли решение о создании воспитательной системы школы, в которой весь дух образовательного учреждения, все содержание образования должны быть направлены на формирование у подростков патриотического сознания и чувства патриотизма.

Взяв за основу богатейшие традиции классического образования, коллектив школы поставил перед собой цель: создание и развитие воспитательной среды, способствующей самовыражению личности и ее становлению.

Однако практическая цель деятельности школы носит общий характер и приобретает более реальный смысл, когда разбивается на ряд конкретных задач.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. В текущем 2007-2008 учебном году, посвященном 65-летию Победы в Сталинградской битве приоритетными направлениями воспитательной работы стали формирование у подрастающего поколения гражданского сознания и чувства патриотизма и здорового образа жизни.

### **Патриотизм. Гражданственность.**

Задачи: от воспитания любви к родной школе, к отчуждению краю – к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу России.



«Государственные символы России».

Кл. час 5-а,б кл. Кл. рук. Е.А. Лепёхина, И.В. Каширина.

Выставка цветов, посвященная 65-летию Победы в Сталинградской битве.



Торжественная линейка 19 ноября – начало контраступления под Сталинградом. (Старт по классам общешкольного творческого конкурса).



Викторина «Знаешь ли ты закон». 11 кл. Е.Ю. Шевякова.

Дискуссия «Патриотизм: знак вопроса». 11 кл. Л.В. Полуосьмак.



Викторина «Основной закон России». 9 кл. В.В. Сидельникова.



Урок мира «Я причастен к России».  
9 кл. В.В. Сидельникова, Г.В.  
Андрюнина, Л.В. Никитина.

Конкурс рисунков «Я люблю тебя,  
Россия».

Пионерский сбор «Родина моя – Россия!» (5-7 кл. Л.В. Никитина).



Просмотр историко-  
документальных фильмов  
о Сталинградской битве.

Школьный проект  
«У стен Сталинграда»

Акция «Чистый город»

Участие в военно-патриотических играх «Орлёнок» и «Зарница».

### **Здоровье**

Задачи: формирование стремления к здоровому образу жизни; осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма.

1. «День здоровья».



«Кросс наций»  
Учитель физкультуры О.Б. Фёдорова.

1. Классный час «Будь здоров». 7-б, кл. рук. И.Н. Дабишева.



Деловая игра «Мы выбираем здоровье». 8-а, кл.  
рук. Л.Я. Сергеева.

Спортивный праздник «Честная игра».

Учитель физкультуры О.Б. Фёдорова, кл. рук 2-а М.Е. Авдюхина, кл. рук. 2-б  
Т.Ф. Фидулова.



Встречи с работниками ЦРБ, межрайонного отдела Управления федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, наркологом .?.

2. Конкурс рисунков, плакатов «Нет наркотикам».
  3. Межмуниципальный конкурс + спортивные соревнования «Спорт вместо наркотиков» (I место).
  4. Посвящение в старшеклассники КВН «Мы за здоровый образ жизни».
- Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений.

Совет по профилактике правонарушений и преступлений.  
Лекции, инд. беседы с сотрудниками дет. комн. милиции при ОВД

Кл. час «Минутка безопасности».  
1-а кл. рук. М.В. Попова.



Практическое занятие  
«Знаешь ли ты правила дорожного движения».  
4-б кл. рук. Н.В.Перченко.



Сказка  
«Путешествие в страну Светофорию»  
4-а  
кл.рук. О.А.  
Алифанова.

Районный, зональный, областной конкурс агитбригад «Светофор».  
(I место в районном и зональном конкурсах, II место в обл. кон.)



## Нравственно-эстетическое и культурное развитие.

Задачи: стремление формировать свою среду, свои действия по этическим, эстетическим, культурным категориям, усвоение общечеловеческих ценностей.

Мероприятия посвященный Дню матери:  
Праздник «Наши мамы». 3-а В.К. Лопатина.

Конкурсы рисунков, поделок, сочинений.

«Сердце матери лучше солнца согреет».  
8-б И.А. Дранко.



Участие в районном конкурсе,  
посвященном Дню матери.  
(Сочинение А.Подколзина II место).

Инсценированная сказка «Муха-цокотуха». 3-б Л.В. Газиева.  
Посвящение в члены др. «Землята». 2-а,б Л.В. Никитина.  
Посещение краеведческого музея, центральной библиотеки, ДК  
«Строитель», СЮН, ДЮЦ

